

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

IST. MAGISTRALE ST. - "C. LORENZINI"-PESCIA
Prot. 0006292 del 04/07/2025
IV (Uscita)

Regolamento per il Passaggio di Studenti tra Istituti Scolastici

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado” e in particolare l’art. 192, comma 2, che prevedeva “passaggio ad una classe corrispondente di istituto o scuola di diverso tipo o di un diverso indirizzo o sezione” Detta disposizione è stata abrogata dall’articolo 31, comma 2 del decreto legislativo n. 226/2005;

VISTO il D.P.R. 1999, n. 323;

CONSIDERATO che l’articolo 4, comma 6 del DPR n. 275/1999, stabilisce e invita a calibrare e modulare opportunamente le iniziative da attuarsi sia per il riconoscimento dei crediti che per il recupero dei debiti scolastici, “avuto riguardo agli obiettivi specifici di apprendimento” e “tenuto conto della necessità di facilitare i passaggi tra diversi tipi e indirizzi di studio, di favorire l’integrazione tra sistemi formativi, di agevolare le uscite e i rientri tra scuola, formazione professionale e mondo del lavoro”. È alle istituzioni scolastiche, in altri termini, che l’ordinamento attribuisce “un ruolo decisivo nell’orientare il giovane, oltre che nel valutarne attitudini e capacità nell’affrontare il nuovo ciclo formativo, individuando – a seconda del contesto disciplinare e degli altri specifici elementi – le modalità ritenute di volta in volta più idonee ad accompagnare detto passaggio. Queste modalità consisteranno, a titolo esemplificativo, in lezioni integrative, interventi di sostegno, in diverse tipologie di verifiche disposte al fine di sondarne attitudini, ma anche la fermezza di volontà nell’intraprendere il nuovo percorso. Interventi e misure che, soprattutto, potranno essere poste in essere lungo un ampio arco temporale, eventualmente modulabile, e non rimanere astrette in un unico e decisivo momento, rappresentato da una breve prova d’esame, che potrebbe essere fonte di stress e comunque dall’esito non prevedibile”;

VISTO il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, concernente “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori Ministero dell’istruzione 2 modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169”;

VISTA la CM 94/2011 concernente “Valutazione periodica degli apprendimenti nei percorsi di istruzione secondaria di II grado”;

VISTA la L. 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 61, recante “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il D.M. Prot. n. 5 del 08/02/2021, concernente “Esami integrativi ed esami di idoneità nei percorsi del sistema nazionale di istruzione”;

VISTA la Registrazione Corte dei Conti n. 454 del 10-03-2021 del suddetto D.M.;

VISTO il D.M. 118/2024 con cui sono regolamentati i passaggi tra sistema IeFP e IP

TENUTO CONTO delle numerose richieste che pervengono annualmente al nostro Istituto relativamente alla materia in oggetto;

CONSIDERATA la sentenza 9 aprile 2024, n. 3250 Sezione VII del Consiglio di Stato che ha annullato il DM 5/21 nella parte in cui prevedeva lo svolgimento degli esami integrativi e conseguentemente la medesima previsione nel regolamento interno esami preliminari, integrativi e idoneità;

VISTA la delibera n. 101 del Consiglio d'Istituto del 26/06/2025.

Art. 1 – Finalità

Il presente regolamento definisce le modalità operative e i criteri per il trasferimento di studenti da altri istituti scolastici al nostro, al fine di garantire la corretta gestione amministrativa, il rispetto dei tempi organizzativi e la continuità del percorso formativo degli studenti.

Art. 2 – Presentazione della Domanda

1) Gli studenti interessati al trasferimento da altro istituto o al passaggio da un indirizzo ad un altro a del Liceo “Lorenzini” che frequentano il primo anno di corso, possono presentare domanda di trasferimento/passaggio entro il 31 gennaio di ciascun anno scolastico (e comunque in deroga non oltre l'esito dello scrutinio del primo periodo nella scuola o nell'indirizzo di provenienza di provenienza), fatta salva la proporzione tra le classi, la disponibilità di posti e la capienza degli ambienti. La Segreteria didattica comunicherà la classe di destinazione all'alunno e al coordinatore della classe medesima sentito il Dirigente Scolastico. Tale domanda deve essere presentata formalmente e indirizzata al Dirigente Scolastico, corredata dai seguenti documenti:

- Nulla osta della scuola di provenienza (in caso di trasferimento da altro Istituto);
- Pagella o documento di valutazione finale;
- Certificazione di eventuali debiti formativi;
- Eventuale documentazione aggiuntiva utile alla valutazione del percorso scolastico.

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

2) Gli alunni del secondo, terzo, quarto e quinto anno che intendano richiedere il passaggio ad altro indirizzo/corso potranno fare richiesta entro il 31 luglio di ogni anno, o in deroga entro il 30 settembre a seguito di comprovata motivazione da presentare al Dirigente Scolastico, secondo le medesime modalità di cui all'art. 2, comma 1 del presente Regolamento.

Art. 3 – Valutazione della Domanda

- 1) La domanda sarà accolta compatibilmente con la disponibilità di posti nella classe richiesta.
- 2) Il Dirigente Scolastico valuterà con il supporto dei due Collaboratori, la coerenza del percorso scolastico dello studente con l'indirizzo e la programmazione didattica dell'istituto.
- 3) Colloquio per accertare le competenze possedute ed eventuali carenze da recuperare.

Art. 4 – Valutazione dei Crediti Scolastici e Accompagnamento

- 1) A seguito dell'ammissione, una **commissione didattica interna costituita dal Consiglio della classe dello studente*** valuterà i **crediti scolastici acquisiti** dallo studente nella scuola di provenienza, con particolare attenzione all'acquisizione delle **competenze minime previste per la classe di riferimento per cui si rimanda ai nuclei fondanti dei singoli Dipartimenti disciplinari d'Istituto**.
- 2) In caso di lacune o disallineamenti rispetto al curriculum dell'istituto, saranno predisposte specifiche **modalità di accompagnamento** didattico, volte a favorire un adeguato inserimento scolastico e il recupero delle competenze mancanti che nello specifico si articoleranno nelle seguenti:

- corsi di recupero;
- recupero in itinere;
- attività di orientamento;
- sportello HELP;
- peer education.

c) Sulla base della valutazione sarà redatto un apposito PDP – Piano Didattico Personalizzato per ciascun studente che specificherà:

Le discipline coinvolte;

Gli obiettivi da raggiungere;

Le attività e/o misure di accompagnamento previste;

Le modalità e i tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi.

Art. 5 – Composizione commissione

- 1) La Commissione è istituita con apposito decreto annuale del Dirigente Scolastico ed è costituita dai uno dei due collaboratori del DS e dai docenti del Consiglio di classe in cui è richiesto il passaggio le cui discipline d'insegnamento rientrano nelle competenze da recuperare/integrare.
- 2) La Commissione, acquisita la documentazione, effettuerà la verifica della compatibilità dei curricula e l'equipollenza dei piani di studio al fine dell'individuazione delle competenze da recuperare e gli obiettivi da raggiungere.

 Liceo Statale “C. Lorenzini”
Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane**Art. 6 – Inserimento e monitoraggio**

- 1) Lo studente sarà inserito formalmente nella classe di destinazione solo dopo l'accettazione ufficiale della domanda e il completamento della documentazione da parte della scuola di provenienza.
- 2) Il Consiglio di Classe monitorerà l'andamento del percorso formativo dello studente, aggiornando il Piano Didattico Personalizzato in caso di necessità.

Art. 7 – Disposizioni finali

- 1) Per quanto non espressamente previsto nel presente regolamento, si fa riferimento alla normativa ministeriale vigente e alle disposizioni dell'Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale.
- 2) Il presente regolamento entra in vigore quindici giorni successivi dalla pubblicazione all'albo.