

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO I PROGETTI DIDATTICI

Progetti didattici già inseriti nel P.T.O.F

Titolo Progetto	Moduli/Percorsi didattici	DESCRIZIONE
Accoglienza	Incontri informativi Festa di Istituto	<p>Finalità: Favorire il più possibile l'inserimento nella nuova scuola degli studenti delle classi prime provenienti da diversi istituti (infatti il bacino di utenza della nostra scuola è costituito da 11 comuni della Valdinievole e da quelli di Villa Basilica, Altopascio, Capannori e della piana lucchese) Prevenire il disagio Fornire informazioni sull'organizzazione interna dell'Istituto, sul Regolamento Interno, sugli Organi Collegiali, sul Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), sulle norme di sicurezza</p>
Educazione alla salute	Incontri informativi su temi vari legati alle problematiche di Educazione alla salute (ADMO; 112 numero unico delle emergenze; donazione sangue; servizio civile: un'opportunità per i giovani; safe sex, preservativi; informazioni sull'affettività/sexualità tra i giovani) Simulazioni	<p>Obiettivi: Trasmettere il significato e i valori della solidarietà; Far conoscere la realtà associazionistica del volontariato e del dono; Promuovere un atteggiamento psicologico positivo nei confronti della donazione; Sollecitare nei ragazzi maggior interesse alle problematiche riguardanti la donazione di midollo osseo e cellule staminali emopoietiche. Conoscere il sistema di emergenza sanitaria e i professionisti che ci lavorano; Saper attivare in modo corretto il servizio di emergenza; Trasmettere nozioni di primo soccorso; Promuovere comportamenti consapevoli e responsabili in materia di sicurezza sulle strade e abuso di sostanze. Sensibilizzazione e coinvolgimento delle giovani generazioni nella difesa della Patria con mezzi non armati e non violenti, mediante servizi di utilità sociale. I giovani che hanno svolto il Servizio Civile presso questa Azienda sono stati infatti impegnati in progetti di accoglienza ed orientamento dell'utenza nei percorsi sanitari, di inclusione sociale per minori con disagio, di sanità solidale negli Istituti di Pena per adulti e minori, di comunicazione nelle biblioteche, di lavoro di rete nei Ser.D. (Servizi delle Dipendenze). Ottenere informazioni di base sulle principali malattie sessualmente trasmissibili; Promuovere la capacità di fare scelte consapevoli e responsabili rispetto alla propria vita sessuale e affettiva; Promuovere l'uso pertinente dei servizi sanitari offerti dal territorio; Incoraggiare l'uso del profilattico come mezzo di protezione dal contagio. Offrire informazioni di base sulla sessualità/affettività.</p> <p>Finalità: Diffondere nella popolazione scolare la cultura della donazione e la consapevolezza che il trapianto di midollo osseo e di cellule staminali emopoietiche rappresenta un presidio terapeutico prezioso e insostituibile; Promuovere la conoscenza e l'appropriato utilizzo dei servizi di emergenza/urgenza e contribuire a far acquisire competenze generiche sulle norme di primo soccorso; Promuovere una cittadinanza attiva; Ottenere informazioni di base sulle principali malattie sessualmente trasmissibili; Promuovere la capacità di fare scelte consapevoli e responsabili rispetto alla propria vita sessuale e affettiva; Promuovere l'uso pertinente dei servizi sanitari offerti dal territorio; Incoraggiare l'uso del profilattico come mezzo di protezione dal contagio; favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi consultoriali e fornire allo stesso tempo informazioni di base sulla sessualità/affettività.</p>

<p>Ed. ambientale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • ricerca –azione; • uso di laboratori • trasversalità e approccio interdisciplinare; • rapporto scuola/territorio come istituzione di un legame diretto con il contesto in cui si opera <p>Raccolta differenziata in classe</p>	<p>Obiettivi: Sviluppare conoscenze sulle problematiche relative allo sviluppo sostenibile e ai processi di differenziazione, riuso, riutilizzo, recupero dei materiali; Favorire la capacità di espressione, l’emergere di opinioni e progetti in merito alla propria scuola e al proprio territorio di appartenenza sul tema dei Rifiuti e del Rispetto dell’Ambiente; Rafforzare il senso di appartenenza verso l’ambiente in cui si studia e/o si lavora.</p> <p>Finalità: Il progetto si propone la possibilità di individuare uno spazio per esperienze reali di educazione al fine di garantire una sensibilizzazione ambientale fondata su di un approccio attivo e favorire dei processi di assimilazione di comportamenti “ecologici” quotidiani.</p> <p>Finalità: Il progetto si propone di sensibilizzare gli alunni ad un corretta differenziazione dei rifiuti prodotti e a collaborare al loro smaltimento.</p>
<p>LE VIE DEL PENSIERO: LABORATORIO DI LETTURA FILOSOFICA</p> <p><i>Aristotele, Etica Nicomachea, III, IV</i></p>	<p>Incontri – lezioni on line</p>	<p>Finalità: Il progetto ha come finalità la lettura e il commento di un classico del pensiero per introdurre anche gli alunni del biennio alla filosofia e, più in generale, al pensiero critico. Potenziamento delle competenze di base di lettura di un testo e di educazione civica.</p>

<p>IMPARARE INSEGNANDO: PROGETTO DI PEER EDUCATION</p>	<p>a.2 giornate di formazione in presenza con orario 9.00/16.00 e 9:00/13:00 nel mese di novembre 2021; b. incontri informativi sui temi delle dipendenze e della sessualità e sulla comunicazione attraverso l'utilizzo dei media digitali.</p> <p>percorsi di peer education da attivare a partire dal mese di novembre/dicembre 2021: 1. Adotta una classe prima: i Peer incontreranno gli studenti delle prime per promuovere un buon clima di classe e favorire l'inserimento scolastico; 2. Peer education per la promozione della salute nelle classi seconde: incontri con le classi seconde tenuti dai Peer sui temi del benessere per stimolare il senso critico nelle scelte di vita, aumentare la consapevolezza e trasmettere le informazioni corrette sulle tematiche inerenti le dipendenze e la sessualità.</p> <p>Metodologia utilizzata: circle time – brainstorming - lavoro in piccoli gruppi e confronto in plenaria – simulate - ice breaking – momenti di didattica frontale. Le scuole potranno scegliere di realizzare uno o entrambi i percorsi. Incontri di supervisione con il gruppo dei Peer per ogni singola scuola. Incontri con gli insegnanti nel corso dell'anno scolastico per una verifica dell'implementazione delle attività di peer education nelle singole scuole e per la programmazione. Giornata conclusiva a fine anno scolastico. Il progetto prevede la collaborazione del servizio SerD, Consultorio giovani e SMA di Pistoia.</p>	<p>Finalità: il progetto si inserisce nei percorsi di orientamento in entrata. Scopo del progetto è quello di accompagnare i giovani in un processo di presa di coscienza dei rischi legati agli abusi comportamentali e delle eventuali conseguenze sulle tematiche della sessualità e contraccezione, dell'uso di alcol, droghe e fumo.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare il protagonismo e la responsabilizzazione dei giovani rispetto alla propria salute e quella degli altri; • Sollecitare abilità emotivo- relazionali; • Apprendere strumenti operativi funzionali alla gestione dei gruppi classe.
<p>QUESTIONE DI GENERE: differenza sessuale, identità e marginalizzazione</p>	<p>Incontri – Lezioni on line</p>	<p>Obiettivi: Fornire un panorama complessivo della questione del genere dal punto di vista filosofico e del suo impatto sulla politica e sulla società attuali.</p> <p>Finalità: Illustrare un punto di vista diverso da quello maschile, imperante nella manualistica, le questioni centrali del pensiero filosofico, dal punto dell'esclusione: dall'epistemologia, alla linguistica, al diritto. Per il tema trattato la frequenza può essere conteggiata, previo parere del C.d.C., nel monte ore di Educazione civica. Il corso è inoltre da considerarsi propedeutico ai percorsi PCTO pertinenti per un totale di 20 ore.</p>

<p>Educazione alla legalità</p> <p>Educazione Civica</p>	<p>Gli organi collegiali della scuola Assemblee – Incontri</p> <p>Educazione civica: lezioni di approfondimento docente di Diritto</p> <p>Lotta alla mafia: giovani sentinelle della legalità Fondazione Antonino Caponnetto</p> <p>Marcia Armonia per la pace</p>	<p>Finalità: Promozione dell'educazione alla legalità e della cittadinanza consapevole tra i giovani – Possibilità di esercitare in modo attivo il diritto di cittadinanza</p> <p>Acquisizione delle competenze base di cittadinanza e costituzione</p> <p>Finalità: Favorire la presa di coscienza delle infiltrazioni mafiose nelle nostre zone e le iniziative di lotta e d'impegno nella gestione dei beni confiscati alla mafia, anche</p> <p>Finalità: Sviluppo e promozione della Cultura della Pace. Obiettivi: Sensibilizzare gli studenti al tema della Pace e dell'Armonia fra i Popoli Proporre agli studenti un percorso formativo che li renda capaci di migliorare l'approccio nei confronti del diverso, delle altre culture; Approfondire la consapevolezza dell'importanza del valore della pace e della giustizia, delle relazioni interpersonali; Conoscere e riflettere sui valori che fondano la vita di un uomo e di un onesto cittadino; Favorire il confronto con giovani coetanei di altre Scuole di ogni ordine e grado, facendo rete.</p>
<p>Educazione stradale</p>	<p>Incontri/Conferenze</p>	<p>Finalità: Preparare gli alunni ad affrontare il traffico, coscienti delle regole che lo governano, accrescendo in loro la consapevolezza delle conseguenze derivanti dal mancato rispetto di tali norme per la vita propria e per quella altrui</p>
<p>Boot Camp for students</p>	<p>Incontri a cura della Camera di Commercio propedeutici alle attività di PCTO</p>	<p>Finalità: diffusione della "cultura di impresa" e formazione delle competenze imprenditoriali per chi aspira ad un lavoro autonomo o intende assumere un atteggiamento "imprenditoriale" nell'esercizio della propria occupazione.</p>
<p>Volontariato</p>	<p>Incontri – dibattiti Simulazioni – giochi di ruolo – proiezioni di slides</p>	<p>Finalità: Sviluppo della solidarietà e promozione del volontariato favorendo l'incontro e il dialogo fra le realtà di solidarietà sul territorio e il mondo degli studenti</p> <p>Sensibilizzazione alle problematiche sociali presenti sul territorio Proporre agli studenti un percorso formativo che li renda capaci di migliorare l'approccio nei confronti dei migranti e delle altre culture, riconoscendo i propri pregiudizi e stereotipi</p> <p>Approfondire la consapevolezza della dignità della persona e delle relazioni interpersonali, in particolare modo con le realtà di marginalità sociale.</p> <p>Conoscere e riflettere sui valori che fondano l'attività di volontariato.</p>
<p>Gli studenti fanno sport</p>	<p>Attività sportiva interna (Gare di atletica e campestre) Attività di preparazione ai campionati sportivi studenteschi (pomeridiano)</p>	<p>Finalità: Promuovere e diffondere la pratica sportiva organizzata in continuità e finalizzata al miglioramento della qualità della vita e allo sviluppo di relazioni interpersonali Approfondire i gesti tecnici anche in vista di competizioni sportive Abituare gli studenti a vivere la competizione come un momento di aggregazione di se stessi e non come scontro con l'avversario Stimolare la partecipazione di tutti, anche dei meno dotati, all'attività motoria</p>

Scenari XX° secolo	Approfondimento di Storia Contemporanea promosso dall'Istituto Storico della Resistenza di Pistoia Giorno della Memoria Giorno del ricordo Giorno della memoria delle vittime del terrorismo e delle stragi Giorno della Liberazione Ricorrenze storiche particolari Corso di aggiornamento per i docenti	Finalità: Acquisizione di una maggior consapevolezza storica e coscienza civile Conoscenza delle vicende legate alla Shoah Educazione alla memoria storica per formare una coscienza civile Conoscenza di particolari momenti della storia italiana ed europea contemporanea
Spegni il conflitto	Serie di incontri per un totale di 6 ore curriculari mediante modalità (da adattare al singolo contesto scolastico e alla classe) che rendano i ragazzi protagonisti (giochi di ruolo, proiezione di filmati)	Finalità: proporre ai ragazzi un diverso modello di gestione e percezione del conflitto; prevenire la conflittualità; contrastare fenomeni di bullismo;
A scuola di teatro/cinema	Visione di spettacoli - incontri con autori, attori	Finalità: Il progetto si propone di avvicinare consapevolmente gli studenti al teatro affinché ne diventino abituali fruitori, di far entrare gli studenti in diretto contatto con il genere teatrale previsto dai programmi delle letterature dei vari indirizzi e con le attività legate al "dietro le quinte", nonché cimentandosi in prima persona sul palcoscenico concependo e realizzando un progetto espressivo drammaturgico
Laboratorio teatrale	Esercizi di espressione corporale, mimica, vocale, prossemica. Performances spontanee, improvvisazioni. Scelta dei contenuti espressivi e progettazione. Costruzione di situazioni drammaturgiche finalizzate alla rappresentazione finale.	Finalità: attivare le capacità espressive inesprese; attivare le capacità progettuali; attivare le capacità comunicative interpersonali. Concepire e realizzare un progetto espressivo drammaturgico da sottoporre alla fruizione esterna.
Comunicare	Incontro con l'autore	Finalità: promuovere la lettura di opere di autori contemporanei (narrativa, poesia, saggistica) Stimolare negli allievi un processo di crescita culturale ed interiore attraverso la lettura Studiare letteratura/saggistica direttamente e dal vivo Raggiungere le fonti genuine dell'ispirazione attraverso il confronto in prima persona con gli autori Attivare, attraverso il contatto diretto con gli autori facendo leva sul meccanismo dell'emulazione, fantasia, curiosità e creatività, doti atte a facilitare e potenziare l'attitudine alla scrittura
Prog. Coaching	Metodo di studio	Finalità: Il progetto si propone di migliorare la qualità dell'apprendimento, della comunicazione interpersonale, delle relazioni sociali fornendo una gamma di strumenti, metodi, modelli finalizzati alla comprensione del modo in cui percepiamo la realtà, pensiamo, comunichiamo, utilizziamo le nostre capacità e selezioniamo i nostri comportamenti verbali e non verbali.
Laboratorio di lettura	Lettura integrale del racconto o racconti oggetto dell'incontro a cadenza mensile. Lezione-laboratorio: a) Introduzione, da parte del docente, dell'autore e dell'opera, con eventuale supporto multimediale; b) Lettura di passi significativi o interi racconti (dipendentemente dalla lunghezza dei testi); c) Riflessioni e interventi, eventuali piccole drammatizzazioni, riletture e interpretazioni...	Finalità: leggere autori protagonisti di generi letterari diversi entrare in contatto con le fonti dell'ispirazione attraverso il confronto con gli scrittori condividere esperienze di lettura espressiva inventare occasioni di stimolo per curiosità, fantasia e creatività sperimentare percorsi di lettura alternativi rispetto alla prassi curricolare partecipare attivamente all'interno del gruppo di lettura, favorendo i momenti di apertura verso l'altro e di incontro

Progetto Mobilità studentesca Internazionale (F.S)	Monitoraggio alunni italiani all'estero	<p>Finalità: Seguire gli studenti che decidono di affrontare la complessa esperienza della frequenza in una scuola straniera per un periodo abbastanza lungo e facilitare il loro reinserimento nella classe di appartenenza, curando i rapporti tra studenti e insegnanti e tra studenti e compagni di classe, rispettando le seguenti fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitorare il soggiorno dei nostri studenti all'estero dal punto di vista didattico; • responsabilizzare gli studenti sui loro doveri in funzione del reinserimento nella scuola italiana; • assicurare una corretta valutazione dell'esperienza all'estero ai fini del reinserimento e dell'attribuzione dei crediti; <p>incoraggiare e favorire la diffusione dell'esperienza interculturale ai fini di una crescita partecipata di tutto l'istituto.</p>
	Monitoraggio alunni stranieri in Italia	<p>Finalità: Accogliere nel nostro istituto gli studenti stranieri che frequentano la scuola in Italia cercando di attuare modalità e strategie che facilitino il loro inserimento e apprendimento. Facilitare il contatto dei nostri studenti con culture diverse e consentire il confronto con comportamenti e modelli di vita diversi.</p>
Studenti Stranieri	Interventi a favore di alunni stranieri frequentanti il primo o secondo anno di studi in Italia e di alunni di origine straniera in situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico, culturale	<p>Finalità: predisporre un ambiente in cui il processo di insegnamento/apprendimento sia parte integrante di un progetto didattico volto a favorire l'inserimento e l'integrazione dell'alunno straniero, anche di quello in situazione di svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale, secondo una prospettiva di relazione interculturale complessa.</p> <p>Attività: La lingua e le sue strutture – Il lessico specifico</p>
Scienza	<p><i>Pianeta Galileo</i></p> <p>Conferenze di Fisica</p> <p>Conferenze di Scienze</p>	<p>Finalità: Approfondimento disciplinare, collegamenti interdisciplinari attraverso la partecipazione a conferenze e/o spettacoli, ad attività di laboratorio qualificata o conferenze a cura di OPENLAB del Polo scientifico di Sesto Fiorentino, orientamento verso le facoltà scientifiche dei ragazzi meritevoli ed interessati.</p> <p>Sviluppare il senso civico di rispetto dell'ambiente, promuovere l'interesse per lo studio delle problematiche relative alla tutela ambientale e un impegno attivo per la difesa dell'ecosistema a rischio.</p>

Accademia Giovani per la scienza	Incontri Conferenze	Finalità: <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere selezionate opportunità ed esperienze formative di eccellenza nella Matematica, nelle Scienze sperimentali, nelle Scienze Applicate, Biologico - Sanitarie, Informatiche, Tecnologiche e nella Storia ed Epistemologia della Scienza. • Promuovere il coinvolgimento dei giovani, come produttori e divulgatori di cultura scientifica. • Creare contesti e ambienti nei quali i giovani di diversa età e diversa esperienza possano incontrarsi fra loro e con esponenti della cultura fruendo di opportunità formative specialmente programmate per la loro crescita umana e culturale. • Dare ai giovani accademici strumenti e competenze, da integrare con la loro esperienza scolastica, che favoriscano le scelte più qualificate nella costruzione del proprio futuro. • Avvicinare i giovani al mondo della ricerca e delle sue applicazioni. • Contribuire oggi, con l'investimento nelle intelligenze e nelle competenze dei giovani, a creare le condizioni di una possibile ricaduta futura sulla vitalità culturale, professionale ed economica del territorio di riferimento della Fondazione.
Laboratorio del Sapere Scientifico	I Laboratori del Sapere Scientifico (LSS) sono un'Azione di Sistema promossa dalla Regione Toscana, con la finalità di migliorare la qualità dell'insegnamento scientifico e sostenere il successo formativo degli alunni. La didattica innovativa adottata valorizza il protagonismo degli alunni nella costruzione del proprio sapere attraverso percorsi operativi: a partire dall'esperienza concreta di fatti e fenomeni gli alunni potranno avvicinarsi alla cultura scientifica e sperimentarne il metodo, sviluppando le capacità di osservazione e catalogazione, impegnandosi nel formulare e discutere ipotesi, verificando e condividendo i risultati. In questo contesto i contributi teorici saranno valorizzati e gli apprendimenti, anziché disperdersi in breve tempo, andranno ad arricchire il bagaglio culturale permanente della persona.	
In viaggio in Europa	Viaggi di istruzione. Visite guidate	Possono essere organizzati viaggi di istruzione in Italia o all'estero, visite guidate in città d'arte italiane o a musei di vario tipo, uscite per assistere a rappresentazioni teatrali anche in lingua straniera o per partecipare a conferenze, cerimonie commemorative e simili. Tali attività sono proposte dai Consigli di classe, come interventi didattici di approfondimento e completamento dei programmi di studio
Scambi educativi con l'estero		
Danimarca Skive Gymnasium Classi III e classi IV dell'indirizzo scientifico ordinario e delle scienze applicate		Finalità: effettuazione scambio di classi in due fasi: 7/8 gg di accoglienza degli studenti stranieri in Italia con alloggio in famiglia e frequenza scolastica, e viceversa. Esercitare e potenziare le capacità comunicative in Lingua inglese Accrescere la motivazione allo studio della Lingua inglese Permettere agli studenti di conoscere realtà scolastiche e tradizioni diverse, di esercitare la lingua inglese e di accettare culture diverse.
Danimarca Eisbjerghus Efterskole Classi II e classi III dell'indirizzo Linguistico		Finalità: effettuazione scambio di classi in due fasi: 7/8 gg di accoglienza degli studenti stranieri in Italia con alloggio in famiglia e frequenza scolastica, 7/8 gg di permanenza all'estero degli studenti italiani con alloggio in famiglia o nell'istituto e frequenza scolastica. Esercitare e potenziare le capacità comunicative in Lingua inglese Accrescere la motivazione allo studio della Lingua inglese Permettere agli studenti di conoscere realtà scolastiche e tradizioni diverse, di esercitare la lingua inglese e di accettare culture diverse.
Soggiorno in Spagna Classi IV indirizzo linguistico		Finalità: accrescere la motivazione allo studio della L3 esercitare e potenziare le capacità comunicative in lingua spagnola confrontarsi con gli altri, sulla base dell'approccio diretto e personale, in un ambiente conosciuto a scuola solo in situazioni virtuali approfondire la conoscenza della cultura del paese, con frequenza alle lezioni a scuola, visite guidate della città ed inserimento nella vita della famiglia ospitante.

	Soggiorno in un paese di Lingua inglese Classi III dell'indirizzo Classico, Scientifico (Ordinario e Scienze Applicate) e Scienze Umane	Finalità: mediazione e comprensione delle altre culture; favorire la mobilità e le opportunità prima di studio e poi di lavoro; allargamento dei propri orizzonti culturali, sociali e umani attraverso il confronto diretto nella scuola famiglie ospitanti.
Piano annuale degli interventi didattici finalizzati alla promozione delle eccellenze	Certific. Ling stran – Inglese – FCE / CAE	Finalità: Innovare l'insegnamento e l'apprendimento della lingua straniera favorendo l'acquisizione di precise competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta. Tali competenze costituiscono credito formativo spendibile nella scuola e riconosciute anche fuori dai confini nazionali in ambito lavorativo e universitario. Gli studenti dovranno raggiungere una padronanza della lingua inglese adeguata a diverse situazioni concrete della vita quotidiana – ad esempio di lavoro e di studio. Dovranno sapere gestire un ampio vocabolario, sostenere argomentazioni ben costruite, poter utilizzare stili di comunicazione adeguati ai vari contesti, nonché di conoscere i comportamenti e le convenzioni sociali e formali così come sono espressi nella lingua, sia scritta che orale.
	Certific. Ling stran – Delf B1 - B2 (Franc.)	Finalità: Innovare l'insegnamento e apprendimento della lingua straniera favorendo l'acquisizione di precise competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta. Tali competenze costituiscono credito formativo spendibile nella scuola e riconosciute anche in ambito lavorativo ed Universitario oltre i confini. Gli allievi dovranno raggiungere una padronanza della lingua Francese adeguata a diverse situazioni concrete della vita quotidiana ad esempio lavoro e studio, dovranno inoltre sostenere argomentazioni ben costruite e utilizzare i vari registri di lingua adeguati a diversi contesti, nonché conoscere i comportamenti e convenzioni sociali espressi sia nella lingua orale che scritta.
	Certific. Ling stran – DELE B1 - B2 (Spagn.)	Finalità: Innovare l'insegnamento e l'apprendimento della lingua straniera favorendo l'acquisizione di precise competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta. Tali competenze costituiscono credito formativo spendibile nella scuola e riconosciute anche fuori dai confini nazionali in ambito lavorativo e universitario. Gli studenti dovranno raggiungere una padronanza della lingua inglese adeguata a diverse situazioni concrete della vita quotidiana – ad esempio di lavoro e di studio. Dovranno sapere gestire un ampio vocabolario, sostenere argomentazioni ben costruite, poter utilizzare stili di comunicazione adeguati ai vari contesti, nonché di conoscere i comportamenti e le convenzioni sociali e formali così come sono espressi nella lingua, sia scritta che orale.
	Certific. Ling stran – FIT 1 – 2 B1 (Ted..)	Finalità: Equiparare le competenze acquisite al Quadro Europeo di Riferimento elaborato dal Consiglio di Europa in riferimento ai descrittori di competenze/capacità comunicative articolate in tre livelli generali A- livello base A1 introduttivo-di scoperta; A2 intermedio-di sopravvivenza; B-autonomo B1 soglia. Certificare le conoscenze acquisite dagli studenti nei diversi livelli presso gli enti certificatori autorizzati dal MIUR (Goethe Institut)
	Progetto Olimpiadi di biologia	Finalità: Stimolare gli alunni all'approfondimento della materia Attività: Svolgimento della fase d'Istituto mediante somministrazione di un test a risposta multipla. Successivamente gli alunni primi classificati (da 10 a 15) si recheranno alla fase regionale accompagnati dal docente referente del progetto. Seguiranno eventualmente le fasi nazionale ed internazionale.
	Progetto Olimpiadi di chimica	Finalità: Stimolare gli alunni all'approfondimento della materia Attività: Gli alunni più meritevoli (in genere cinque per il biennio e cinque per il triennio) saranno scelti dagli insegnanti delle rispettive classi per partecipare alla fase regionale accompagnati dal docente referente del progetto. Seguiranno eventualmente le fasi nazionale ed internazionale.

	<p>Progetto Olimpiadi di fisica biennio Progetto Olimpiadi di fisica triennio</p>	<p>Finalità biennio: effettuare test ed esperimenti di fisica su contenuti anche nuovi svolgere la gara in gruppi organizzati e produrre risultati misurabili. Finalità triennio: Motivare e sostenere l'impegno degli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici. Favorire il coinvolgimento degli studenti in un apprendimento attivo e responsabile, orientare i loro interessi. Attività: Rispondere ai quesiti a risposta chiusa del questionario nella Gara di Istituto (dicembre 2013). I primi cinque studenti classificati nella Gara di Istituto parteciperanno alla Gara locale (di secondo livello) che si svolgerà a febbraio 2014.</p>
	Progetto Olimpiadi di matematica + Corso di preparazione	<p>Finalità: Avvicinare gli studenti alla matematica e al ragionamento matematico, presentati in una forma più accattivante rispetto a quanto avviene normalmente con la matematica scolastica. Svolgere una prova sapendo di confrontarsi con migliaia di altri studenti a livello nazionale.</p>
	Corsi ICDL	<p>Finalità: Fornire un servizio alla cittadinanza permettendo agli utenti non frequentanti l'istituto di seguire i corsi sui 7 moduli della Patente europea del Computer, acquistare Skill's Card e sostenere gli esami presso il Test Center accreditato del nostro istituto. Promozione delle eccellenze.</p>
	<p>Progetto Olimpiadi di problem solving Olimpiadi di Informatica a squadre</p>	<p>Finalità: La proposta persegue una doppia finalità: .sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving; .avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica, negli alunni sin dai primi anni di formazione, mobilitando processi e prodotti affinché l'informatica assuma la connotazione di disciplina scientifica, fruibile come "metodo concettuale che consente di formalizzare e risolvere problemi in ogni campo" (Casadei – Bologna 2008)</p>
	Progetto Olimpiadi di italiano	<p>Finalità: incentivare ed approfondire lo studio della lingua italiana. Sollecitare gli studenti a migliorare la padronanza dell'italiano. Promuovere il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale</p>
	Progetto Olimpiadi delle Lingue Classiche	<p>Finalità: Incentivare e incoraggiare lo studio della lingua greca; valorizzare il lavoro e le competenze degli studenti più attivi</p>
Corso base di lingua russa PRIVJET	Lezioni di approfondimento	<p>Finalità: Acquisire strumenti linguistici per gestire una conversazione elementare, utilizzando strutture morfo-sintattiche di base e un linguaggio quotidiano. Apprendimento di una lingua extra comunitaria, confronto con altre lingue europee, rafforzamento delle strutture morfosintattiche della lingua madre.</p>
Sportello di recupero Lingue	Attività di recupero Biennio di tutti gli indirizzi	<p>Finalità: recupero tempestivo delle carenze nelle lingue straniere, attraverso spiegazioni mirate allo stile cognitivo dello studente.</p>
Teatro in Lingua	Partecipazione a spettacoli teatrali in Lingua Classi II e III di tutti gli indirizzi	<p>Finalità: Sviluppare le strategie di comprensione e produzione orale; Imparare ad accettare la comprensione/ produzione parziale e globale per accedere poi a quella più esaustiva ed analitica. (L'essenza del messaggio); Sviluppare l'analisi degli aspetti prosodici (uso di canzoni e audio) e una riflessione circa l'intenzione comunicativa. Analisi e commento dell'esperienza teatrale.</p>

Piano annuale degli interventi didattici integrativi e di approfondimento	Potenziamento ESABAC	Finalità: Potenziamento e consolidamento della Lingua e civiltà straniera Francese (classi ESABAC)
	La parola cantata Poesia, musica e poesia in musica attraverso il grande cantautorato italiano Lezione-laboratorio	OBIETTIVI: realizzare una serie di lezioni, destinate agli studenti e anche al personale scolastico, ciascuna dedicata a un grande nome della nostra canzone d'autore (si ipotizza la trattazione dei seguenti: De Andrè, Guccini, De Gregori, Vecchioni, Venditti, Dalla, Battiato); conoscere e ri-conoscere questi grandi della cultura popolare, secondo una disamina a tutto tondo della loro produzione; verificare ciò che avvicina e ciò che distingue la poesia tecnicamente intesa alla particolare "poesia" della canzone; con ciò discutere, senza la pretesa di dirimerla, la questione della valenza letteraria della canzone d'autore, anche in rapporto a passate esperienze, nella storia della lirica occidentale, di composizione di versi destinati ad accompagnamento musicale FINALITÀ: favorire la trasmissione alle nuove generazioni di un patrimonio culturale di sicuro valore che senza il medium della Scuola è certamente destinato a perdersi.
	Gli ultimi grandi La nostra letteratura del secondo Novecento Lezione – laboratorio	OBIETTIVI: realizzare una serie di lezioni, destinate agli studenti, ciascuna dedicata a un grande nome della letteratura italiana del secondo Novecento (postulati i nomi di Gadda, Pavese, Calvino, Morante, Caproni, Pasolini, Sanguineti); fare i conti con autori di un tempo che, se non è ancora il nostro, ci riguarda da vicino; dibattere il valore e il senso della grande letteratura di ogni tempo, attraverso un viaggio lungo le più recenti emergenze della nostra tradizione; trarre, in libertà, stimoli e spunti da letture sempre sufficientemente "aperte" da consentirne una personale ricezione. FINALITÀ: avviare alla conoscenza di autori spesso esorbitanti dai programmi scolastici o addirittura non ancora del tutto canonizzati
Piano annuale delle attività di sperimentazione di metodologie didattiche innovative nello studio delle discipline curricolari Latino	Il cosiddetto "Metodo Natura" per l'insegnamento della lingua latina è stato ideato nel 1955 dal professor Ørberg sul modello sia degli Umanisti europei del XV secolo, sia della didattica delle lingue moderne. Esso è divulgato in Italia dal professor Miraglia e dalla sua équipe, con la collaborazione dell'Accademia "Vivarium Novum" di Roma e di vari altri docenti, anche stranieri. Nell'Istituto "Lorenzini" è stato adottato per la prima volta nell'a.s. 2008-2009. La principale caratteristica del "M. N." è quella di presentare agli studenti la lingua latina <i>per se illustrata</i> , cioè già organizzata in strutture dotate di senso, facilmente comprensibili nei contenuti, in modo da abituare i ragazzi a dedurre da soli (ma sempre opportunamente guidati) gli aspetti morfologici e sintattici più importanti e a memorizzare un repertorio lessicale che consenta loro, in due anni e mezzo, di leggere e comprendere testi classici di autori latini.	

Flessibilità matematica		<p>Il progetto flessibilità viene attuato per la matematica e si propone come obiettivo il recupero/consolidamento/potenziamento delle capacità degli studenti delle classi prime e terze del liceo scientifico e scienze applicate dove l'attività viene svolta per classi parallele, il progetto è però rivolto anche agli studenti di tutte le altre classi per il recupero tempestivo di eventuali lacune.</p> <p>L'attività viene svolta utilizzando insegnanti di matematica e fisica dell'organico dell'autonomia.</p> <p>Finalità: migliorare il rendimento scolastico degli studenti.</p>
Progetto: Aula 3.0		<p>Scopo principale del Progetto Aula 3.0 è di introdurre le tecnologie digitali nella didattica <u>per integrazione</u>, non per sostituzione, realizzando un approccio graduale all'innovazione, nell'ottica di un uso consapevole delle ICT da parte di docenti e studenti. Finalità precipua del progetto, che stravolge completamente il tradizionale asset d'aula, è trasformare l'aula stessa in un laboratorio o <i>atelier</i> di sperimentazione didattica, all'interno del quale gli insegnanti abbiano gli strumenti necessari per agire come ricercatori di didattica innovativa e gli studenti possano vivere la scuola come un laboratorio permanente di costruzione della conoscenza, sia individualmente, sia secondo la modalità del <i>cooperative learning</i>. Le parole-chiave del progetto sono comunicazione, collaborazione e condivisione.</p> <p>Finalità: far sperimentare agli studenti nuove metodologie di apprendimento insegnamento con l'ausilio delle tecnologie digitali.</p>
WEB MA(gi)STER Applicazione delle tecnologie digitali alle scienze umane.		<p>Finalità: far sperimentare agli studenti nuove metodologie di apprendimento insegnamento con l'ausilio delle tecnologie digitali.</p>
La notte del Classico	Serata aperta al pubblico in cui la scuola si apre alla società	Finalità: dimostrare la valenza formativa e la vivacità attuale degli studi classici
Grangalà del Lorenzini	Festeggiare il termine del percorso scolastico quinquennale degli studenti del nostro istituto.	Finalità: permettere agli studenti di socializzare, fornire un luogo di aggregazione sicuro e organizzato, insegnare agli studenti alcune tradizionali balli italiani.

Nuovi progetti didattici per il trinnio 2022/2025

CORSO DI DIRITTO (per adulti)	Lezioni – approfondimento	Finalità: Promozione dell'educazione alla legalità e della cittadinanza consapevole tra i giovani – Possibilità di esercitare in modo attivo il diritto di cittadinanza. Acquisizione delle competenze base di cittadinanza e costituzione Incrementare i rapporti con la cittadinanza
UBUNTU – contrasto alle dinamiche di bullismo e cyberbullismo	Lezioni - laboratorio	Finalità: far riflettere gli studenti sul bullismo e sul cyberbullismo; promozione di buone pratiche a scuola.
BIBLIOTECA DIGITALE	Attività	Finalità: migliorare l'utilizzo della biblioteca scolastica; diffondere la lettura.
CORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA	Lezioni – Laboratorio	Finalità: diffusione della "cultura di impresa" e formazione delle competenze imprenditoriali per chi aspira ad un lavoro autonomo o intende assumere un atteggiamento "imprenditoriale" nell'esercizio della propria occupazione.

		<p>Promuovere politiche volte a favorire la realizzazione di pratiche esperienze di “imprenditorialità” da parte di tutti i giovani</p> <p>Permettere ai cittadini di coltivare il loro sviluppo personale, di contribuire attivamente allo sviluppo sociale, per entrare nel mercato del lavoro come dipendenti o come lavoratori autonomi, e di imprese start-up che possono avere uno scopo culturale, sociale o commerciale.</p>
BAND MUSICALE	Corso di musica – attività gestita dagli studenti	Finalità: permettere agli studenti di socializzare in un ambiente sicuro ed organizzato; migliorare le capacità relazionali; educare alla musica e all’ascolto.
Progetto PRIZE - Prevenzione Sui Rischi Correlati Al Gioco D’azzardo Negli Adolescenti	Lezioni frontali - laboratorio	Finalità: Il progetto si propone di promuovere il benessere dei giovani del territorio toscano attraverso azioni di prevenzione del gioco d’azzardo che coinvolgono, a livello regionale, gli studenti e le studentesse del secondo anno della scuola secondaria di secondo grado.