

Liceo Statale "C. Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

IST. MAGISTRALE ST. - "C. LORENZINI"-PESCIA

Prot. 0009889 del 10/11/2025

IV-1 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

OGGETTO: atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015 - a.s. 2025-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145 che istituisce i *Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento*, ora denominati *Percorsi di Formazione Scuola Lavoro* ai sensi del decreto-legge n. 127/2025;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano "RiGenerazione Scuola" nell'ambito del D.lgs. 8 novembre 2021, n. 196 *Attuazione della direttiva (UE) 2019/904, del Parlamento europeo e del Consiglio del 5 giugno 2019 sulla riduzione dell'incidenza di determinati prodotti di plastica sull'ambiente* in vigore dal 14 gennaio 2021;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento*;

Liceo Statale "C. Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, avente a oggetto *SNV - Indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Rendicontazione Sociale)*;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTA la Legge n. 22 del 19 febbraio 2025, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, recante le *Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole*;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 che dispone l'inserimento nel PTOF delle attività di cittadinanza attiva e solidale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con la previsione di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti nonché di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate;

CONSIDERATA la necessità altresì di implementare il PTOF con le attività di promozione dell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione;

TENUTO CONTO del monitoraggio dei processi e delle azioni realizzate e/o ancora da realizzare per il coinvolgimento di Docenti, Genitori, Studenti, enti locali e diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi, ivi compresi quelli eventualmente ridefiniti in coerenza con l'autovalutazione effettuata nelle aree degli Esiti del RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'articolo 6, comma 1, del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti.

Il Piano dovrà fare particolare riferimento alle parti sotto riportate dei seguenti commi dell'articolo 1 della Legge:

commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

“innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica”

“realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini”

“l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”

commi 5 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari):

“I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.”

“Il piano è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8, e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa.”

“Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico. Il piano è approvato dal consiglio d'istituto.”

Si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi formativi, ritenuti prioritari, del comma 7:

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche;*
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;*
- e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;*
- f) alfabetizzazione all'arte;*
- h) sviluppo delle competenze digitali;*

Liceo Statale "C. Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

- i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;*
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;*
- q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.*

Si terrà conto in particolare dei seguenti obiettivi di miglioramento:

- Miglioramento dei risultati scolastici, per una qualità diffusa delle performance delle studentesse e degli studenti, al fine di innalzare i livelli di istruzione e le competenze, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali, per prevenire e recuperare l'abbandono scolastico e la dispersione scolastica;
- Potenziamento delle abilità delle studentesse e degli studenti con BES;
- Incremento delle competenze nelle lingue comunitarie anche attraverso il potenziamento e l'estensione del conseguimento di certificazioni specifiche (Cambridge, DELF, DELE);
- Potenziamento delle competenze informatiche conseguimento di certificazioni specifiche (ICDL);
- Progettazione di percorsi didattici che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza e dell'autodeterminazione di tutte le studentesse e di tutti gli studenti e che, senza escludere nessuno, li orientino nella progressiva costruzione di un proprio "progetto di vita";
- Raccordo orientativo con le università e il mondo del lavoro: caratterizzare in modo significativo, per tale finalità, le varie opportunità di Formazione Scuola-Lavoro (PCTO) - *commi 28 e 32 della Legge;*
- Adeguamento del Piano per l'Inclusione alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dalle studentesse, dagli studenti e dalle loro famiglie;
- Traduzione del Piano per l'Inclusione in attività rivolte al superamento delle difficoltà nel processo di inclusione, al potenziamento delle competenze di studentesse e studenti con BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie;
- Attenzione a ogni forma di "disagio" e cura del dialogo tra scuola e famiglia;
- Analisi delle diagnosi e predisposizione condivisa dei piani didattici personalizzati;
- Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo e bullismo, nel pieno rispetto del dettato costituzionale (per ciò che riguarda i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 29 maggio 2017 n. 71, il PTOF recepisce i programmi educativi di intervento comprensivi delle azioni di prevenzione in coerenza con le *Linee di Orientamento* di cui al D.M. 13 gennaio 2021, n. 18).

La scuola si impegna, pertanto, a:

- Promuovere l'inclusione degli alunni stranieri con azioni finalizzate all'inserimento nel percorso scolastico;

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

- Prevedere azioni di orientamento attraverso percorsi informativi e formativi che sviluppino la consapevolezza delle proprie attitudini e potenzialità (*commi 28, 29, 32 della Legge*);
- Individuare azioni volte a migliorare il clima della scuola, il benessere degli studenti, la soddisfazione delle famiglie attraverso la partecipazione a iniziative e reti di scuole specifiche (SPS - Scuole che Promuovono Salute);
- Supportare l'innovazione tecnologica con azioni mirate e l'adesione a progetti nazionali ed europei POC, PN e PNRR;
- Realizzare il monitoraggio periodico e sistematico delle principali attività dell'Istituto;
- Superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- Operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze e dei talenti (*comma 29 della Legge*);
- Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio dispersione;
- Abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
- Implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione per il miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- Migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
- Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- Promuovere il programma Europeo Erasmus+, per migliorare la qualità e l'efficacia dei percorsi di apprendimento e per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:
 - Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;
 - Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei;
 - Favorire cambiamenti in termini di aggiornamento e internazionalizzazione della scuola, anche attraverso la partecipazione alla Community eTwinning;
 - Promuovere attività di mobilità europea per gli alunni e lo staff della scuola;
 - Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola;
 - Aumentare la motivazione e la soddisfazione nel proprio lavoro quotidiano.

Il Piano triennale dovrà inoltre prevedere:

- Valorizzazione della professionalità docenti/ATA soprattutto attraverso la formazione/autoformazione in servizio;
- Potenziamento della rete di Ambito, per la formazione del Personale Docente ed ATA, per la condivisione di buone pratiche, per l'elaborazione di Progetti comuni anche finalizzati all'accesso a finanziamenti (bandi di enti locali, del Ministero, dell'USR, POC, PN, PNRR);

Liceo Statale "C. Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

- Promozione di un'idea di scuola aperta al territorio, inclusiva, in grado di promuovere negli alunni l'idea e la prassi di cittadinanza attiva;
- Attività di valorizzazione delle eccellenze, anche mediante la partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali (es. Olimpiadi e Gare di materie umanistiche, scientifiche, linguistiche ed artistiche al fine di valorizzare le eccellenze);
- Attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica;
- Attuazione dei principi di pari opportunità, lotta alla violenza di genere e alle discriminazioni, con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione, percorsi formativi e partecipazione a eventi organizzati sul territorio inerenti la specifica tematica (*commi 15-16 della Legge*);
- Azioni atte a consentire il superamento delle difficoltà e problematiche relative all'inclusione di alunni stranieri, NAI, adottati (italiano L2);
- Azioni specifiche per studenti atleti di elevato interesse nazionale;
- Azioni per promuovere il ricorso a metodologie didattiche attive e innovative;
- Realizzazione di aule innovative, spazi alternativi/innovativi per l'apprendimento, laboratori mobili, biblioteche scolastiche innovative, laboratori green;
- Iniziative di formazione rivolte a studenti e personale per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (*commi 10 e 12 della Legge*);
- Per l'insegnamento dell'educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle Linee guida adottate con D.M. 07 settembre 2024, n. 183, e tenuto conto del Piano RiGenerazione scuola, il curriculum di istituto dovrà essere integrato dalla sicurezza stradale introdotta dalla Legge 25 novembre 2024, n. 177, dall'educazione finanziaria introdotta dall'art. 25 della Legge 5 marzo 2024, n. 21 e dalle conoscenze di base in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro introdotte dalla Legge 17 febbraio 2025, n. 21;
- Per ciò che concerne la valutazione degli studenti si dovrà far riferimento ai DPR 134 e 135 del 2025;
- Per ciò che concerne l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA), in coerenza con le Linee guida per l'introduzione dell'intelligenza artificiale nelle scuole di cui al D.M. n. 166 del 9 agosto 2025, l'Animatore Digitale, supportato da apposito Team, predisporrà un regolamento d'Istituto e valuterà le opportunità formative;
- Per ciò che concerne la formazione del personale, questa prioritariamente sarà relativa a:
 - promuovere e attuare la cultura della sicurezza (D. Lgs. 81/2008);
 - promuovere e attuare la cultura della trasparenza e della privacy (GDPR e D. Lgs. 196/2003 così come modificato dal D. Lgs. 101/2018);
 - metodologie didattiche inclusive, innovative e uso di strumenti digitali.

Gli investimenti fatti con i Progetti POC, PN e PNRR si legano strutturalmente e sinergicamente alla formazione di tutto il personale scolastico.

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Per quanto concerne l'organizzazione, il Piano dovrà prevedere, tra le altre, come figure di riferimento:

- collaboratori del DS;
- coordinatori di plesso;
- coordinatori di classe;
- coordinatori di dipartimento, organizzati per aree disciplinari;
- figure specifiche per l'orientamento e per la formazione scuola-lavoro (PCTO);
- animatore digitale e team per l'innovazione;
- referenti per educazione civica, bullismo, sito web, per i diversi progetti di ampliamento dell'offerta formativa;
- team per i viaggi di istruzione e per Erasmus+;
- le funzioni strumentali;
- il Nucleo Interno di Valutazione;
- i gruppi istituzionali per l'inclusione: GLI e GLO.

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorre tenere presente che all'interno dell'Istituto sono presenti tre aule 3.0, laboratori mobili con Chromebook, un laboratorio di informatica, un laboratorio di biologia e un laboratorio di chimica e fisica. Non è disponibile una palestra interna. Si evidenzia quindi la necessità di prevedere spazi idonei per lo svolgimento delle ore di scienza motorie.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è in linea con quanto attualmente impiegato.

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno è in linea con quanto attualmente impiegato.

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno è in linea con quanto attualmente impiegato:

- 1 unità per la classe di concorso A027;
- 1 unità per la classe di concorso A019;
- 1 unità per la classe di concorso A017;
- 1 unità per la classe di concorso A046;
- 1 unità per la classe di concorso AB24;

Si evidenzia, come ulteriore necessità, un posto di potenziamento sul sostegno.

Nell'ambito dei posti di potenziamento, un posto di docente della classe di concorso A027 è a copertura parziale delle ore del primo collaboratore del dirigente e un posto della classe di concorso A019 è a copertura parziale delle ore del secondo collaboratore del dirigente.

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

Per quanto concerne l'autonomia didattica, questa viene attuata attraverso l'impiego dell'organico dell'autonomia in attività di orientamento, potenziamento e recupero delle competenze di base, progettazione didattica e supporto organizzativo; tali attività sono svolte sia in orario antimeridiano che pomeridiano, in forma flessibile.

Si deve tener conto inoltre del fatto che l'organico di potenziamento servirà anche alla copertura delle supplenze brevi, come previsto dalla normativa di riferimento, e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Per la predisposizione del Piano si procederà sulla piattaforma ministeriale, compilando tutte le aree previste (e relative sotto-aree):

- La scuola e il suo contesto
- Le scelte strategiche con il Piano di Miglioramento, basato sul Rapporto di autovalutazione
- L'offerta formativa
- L'organizzazione

Il Piano dovrà essere elaborato dal Collegio dei Docenti, per il tramite della Funzione Strumentale a ciò designata, e successivamente approvato dal Consiglio di istituto, entro il termine di inizio delle iscrizioni per l'a. s. 2026-2027.

Il Piano potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione successive.

Il presente atto è pubblicato all'Albo.

RAFFAELLA MAMBRINI
10.11.2025 12:52:38 CET

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Raffaella Mambrini
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse