

Liceo Statale "C. Lorenzini"

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

IST. MAGISTRALE ST. - "C. LORENZINI"-PESCIA
Prot. 0009661 del 04/11/2025
II-11 (Uscita)

Ai Docenti
Ai Genitori
A Studentesse e Studenti
Al Personale ATA
Al DSGA
Al Sito web

Oggetto: Decreto costituzione Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) ai sensi dell'art. 9, comma 8, del D.Lgs. n. 66/2017 - a.s. 2025/2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 e ss.mm.ii., con particolare riferimento all'art. 15, comma 8;

Visto il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, in part. l'art. 317, comma 2;

Vista la Legge 8 novembre 2000, n. 328 "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

Visto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289";

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità);

Vista la Legge 3 marzo 2009, n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";

Vista la Nota del 4 agosto 2009, n. 4274 "Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

Vista la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Vista la Direttiva del 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”;

Vista la Circolare ministeriale del 6 marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica – Indicazioni operative”;

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107», in part. art. 8;

Visto il Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione del 13/01/2021, n. 40 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Visto il Decreto Interministeriale 1 agosto 2023, n. 153 “Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Acquisita la disponibilità degli interessati;

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

DECRETA

Art. 1 - Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8, con compiti di coordinamento ed indirizzo a favore dell'inclusione degli alunni con BES, è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI).

In sede di definizione e attuazione del Piano di Inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità e collabora con le istituzioni pubbliche e private maggiormente presenti sul territorio.

Il GLI integra i compiti dei singoli Gruppi operativi di lavoro per l'inclusione (GLO) estendendoli alle problematiche relative a tutti i bisogni educativi speciali (BES).

Art. 2 - Composizione del GLI

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno, personale ATA, specialisti dell'Azienda sanitaria locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica, rappresentanti di associazioni di riferimento, rappresentanti dei genitori e degli studenti.

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed è composto come di seguito riportato:

1. Raffaella Mambrini (DS)
2. Benedetta Ducci (Docente di sostegno, FS Inclusione)
3. Gianluca Paolini (Docente di sostegno)
4. Ilenia Cerri (Docente curricolare)
5. Monica Giuntoli (Collaboratore Scolastico, ATA)
6. Romina Iacopi (Componente genitori)
7. Christian Ricci (Componente studenti)
8. Manuela Casarano (Neuropsichiatra infantile, Unità Funzionale Salute Mentale Infanzia e Adolescenza USL Toscana Centro)

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

9. Eomaira Fucci (Educatrice Professionale Società della Salute Valdinievole, USL Toscana Centro)

10. Giorgia Baradel (Neuropsichiatra infantile, Fondazione MAIC)

Art. 3 - Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema;
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 4 - Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente scolastico, il quale è tenuto a convocare tutte le componenti che costituiscono il Gruppo di lavoro.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico o, in sua assenza, in via prioritaria dalla Funzione strumentale per l'Inclusione, su delega del Dirigente.

Il gruppo resta in carico un anno e si riunisce mediamente due/tre volte l'anno o quando se ne ravvisi la necessità. Di ogni seduta viene redatto un verbale.

Si riunisce:

- a. in seduta plenaria due volte l'anno, per avviare e aggiornare il Piano per l'Inclusione;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio

Liceo Statale “C. Lorenzini”

Classico, Linguistico, Scientifico Ord. e Opz. Scienze Applicate, Scienze Umane

continuo;

c. per riunioni straordinarie in caso di necessità.

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.

Pescia (PT), 04/11/2025

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Raffaella Mambrini

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse