



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

Decreto n° 3

Pescia, 05/10/2026

IST. MAGISTRALE ST. - "C. LORENZINI"-PESCIA
Prot. 0010785 del 05/10/2026
II-11 (Uscita)

Agli studenti e alle famiglie
Al personale docente, educativo e ATA
delle sedi Lorenzini e Anzilotti
Alle Funzioni Strumentali per l'Inclusione
Al Referente BES e alla Commissione BES
Al DSGA per il seguito di competenza
All'area riservata del registro elettronico
Alla cartella condivisa CIRCOLARI_A.S._2026_2027
Al sito WEB di Istituto – Albo online
Agli Atti

Oggetto: DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI) E DEI GRUPPI DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO) – A.S. 2026/2027 – Istituto Magistrale "Lorenzini" e sede associata ITA "D. Anzilotti" – rif. art. 9 D.Lgs. 66/2017 e D.I. n. 182/2020 come modificato dal D.I. n. 153/2023

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", e in particolare l'art. 15, come sostituito dall'art. 9 del D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66;

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

Visto il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Vista la Legge 8 novembre 2000, n. 328, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali", e in particolare l'art. 14 (Progetto individuale);

Visto il D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185, recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap;

Vista l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità;

Vista la Legge 3 marzo 2009, n. 18, di ratifica della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità;

Vista la Nota MIUR prot. n. 4274 del 4 agosto 2009, "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità";

Vista la Legge 8 ottobre 2010, n. 170, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico", e il D.M. 12 luglio 2011, n. 5669, con le allegate Linee guida;

Vista la Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012, "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica", e la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013;



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

Vista la Legge 13 luglio 2015, n. 107;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, in materia di valutazione e certificazione delle competenze ed esami di Stato;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità", e in particolare gli artt. 7, 8 e 9;

Visto il D.Lgs. 7 agosto 2019, n. 96, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs. 66/2017;

Visto il Decreto Interministeriale MI-MEF 29 dicembre 2020, n. 182, recante l'adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (PEI) e delle correlate linee guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno;

Visto il Decreto Interministeriale MIM-MEF 1° agosto 2023, n. 153, recante disposizioni correttive al D.I. n. 182/2020 e ai relativi modelli di PEI;

Visto il D.Lgs. 3 maggio 2024, n. 62, attuativo della Legge delega 22 dicembre 2021, n. 227, in materia di definizione della condizione di disabilità, valutazione di base, accomodamento ragionevole e progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato;

Visti il Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e il D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196, come modificato dal D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101, in materia di protezione dei dati personali;

Considerato che, a decorrere dal 1° settembre 2026, per effetto del dimensionamento della rete scolastica [estremi del provvedimento regionale], l'Istituto Magistrale "Lorenzini" e l'Istituto Tecnico Agrario "D. Anzilotti" di Pescia costituiscono un'unica istituzione scolastica, con l'ITA "D. Anzilotti" quale sede associata;

Considerata la necessità di costituire un unico Gruppo di Lavoro per l'Inclusione per l'intera istituzione scolastica e di disciplinare in modo uniforme, per entrambe le sedi, la costituzione e il funzionamento dei Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione;

Considerato che nel corso dell'a.s. 2026/2027 è in fase di elaborazione il Piano Triennale dell'Offerta Formativa unificato, del quale il Piano per l'Inclusione costituisce parte integrante;

Visto il Regolamento per la gestione delle sedute del Collegio dei Docenti disgiunto e/o settoriale, che riserva al Collegio dei Docenti in seduta unitaria le deliberazioni di interesse comune a entrambi gli ordini di scuola;

DECRETA

la costituzione del GLI e dei GLO per l'a.s. 2026/2027, secondo quanto di seguito disposto.

TITOLO I – GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE (GLI)

Art. 1 – Costituzione del GLI

Ai sensi dell'art. 9, comma 8, del D.Lgs. 66/2017, come modificato dal D.Lgs. 96/2019, è costituito per l'a.s. 2026/2027 un **unico Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)** per l'intera istituzione scolastica, comprendente la sede dell'Istituto Magistrale "Lorenzini" e la sede associata ITA "D. Anzilotti", con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine all'inclusione degli studenti con bisogni educativi speciali (BES) di entrambe le sedi.

Il GLI ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'Inclusione, nonché i docenti contitolari e i Consigli di classe nell'attuazione dei PEI.



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

Art. 2 – Composizione del GLI

Il GLI è nominato e presieduto dalla Dirigente Scolastica ed è così composto:

- la **Dirigente Scolastica**, che lo presiede;
- le **Funzioni Strumentali per l'Inclusione**;
- il **Referente BES**;
- la **Commissione BES**;
- eventualmente, **personale ATA**, in relazione agli argomenti da trattare;
- **specialisti dell'Azienda sanitaria locale** del territorio di riferimento.

Ai sensi dell'art. 9, commi 9 e 10, del D.Lgs. 66/2017, in sede di definizione e attuazione del Piano per l'Inclusione il GLI si avvale della consulenza e del supporto degli studenti, dei genitori e delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica, e collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Art. 3 – Convocazione e funzionamento del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente Scolastica o, in sua assenza, da una Funzione Strumentale per l'Inclusione delegata. Il GLI si riunisce:

- a. in **seduta plenaria**, almeno due volte l'anno: a inizio anno scolastico, per la rilevazione dei BES, l'analisi delle risorse e l'avvio delle azioni previste dal Piano per l'Inclusione; e a fine anno scolastico, per la verifica del livello di inclusività raggiunto e l'elaborazione della proposta di Piano per l'Inclusione per l'anno successivo;
- b. in **seduta ristretta od operativa** (Funzioni Strumentali, Referente BES e Commissione BES), nelle fasi di screening, organizzazione e monitoraggio continuo;
- c. in **seduta straordinaria**, in caso di necessità, anche in composizione tecnica.

Di ogni seduta è redatto verbale a cura di un segretario designato dal Presidente. Le riunioni possono svolgersi anche in modalità telematica.

Art. 4 – Funzioni del GLI

Il GLI svolge, per entrambe le sedi, le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere, anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus e confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai GLO in sede di definizione dei PEI, anche ai fini della richiesta delle risorse per il sostegno;
- interfaccia con la rete dei CTS e con i servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio);
- collaborazione, in sinergia e con azione complementare, con i GLO dei singoli studenti;

Via Sismondi, 7 - 51017 Pescia (PT) – Telefono 0572/476486

e-mail: ptpm02000a@istruzione.it – ptpm02000a@pec.istruzione.it – URL: www.lorenzinianzilotti.edu.it



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

- elaborazione della proposta di Piano per l'Inclusione e progettazione delle attività da inserire nel PTOF.

Il Piano per l'Inclusione è deliberato dal Collegio dei Docenti in seduta unitaria, di norma entro il mese di giugno, per l'anno scolastico successivo.

Art. 5 – Disposizione transitoria per l'a.s. 2026/2027

Per l'a.s. 2026/2027, in ragione della costituzione della nuova istituzione scolastica unificata, il GLI elabora una proposta di **aggiornamento del Piano per l'Inclusione in forma unificata** per entrambe le sedi, armonizzando i Piani vigenti, **contestualmente all'elaborazione del nuovo PTOF unificato**, di cui costituisce parte integrante. La proposta è sottoposta alla deliberazione del Collegio dei Docenti in seduta unitaria. Resta ferma, a fine anno, l'ordinaria elaborazione del Piano per l'Inclusione per l'a.s. 2027/2028.

TITOLO II – GRUPPI DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE (GLO)

Art. 6 – Costituzione dei GLO

Ai sensi dell'art. 15, comma 10, della L. 104/1992, come sostituito dall'art. 9 del D.Lgs. 66/2017, e dell'art. 3 del D.L. 182/2020, come modificato dal D.L. 153/2023, è costituito, in entrambe le sedi dell'Istituto, un **Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO) per ciascuno studente con accertata condizione di disabilità** ai fini dell'inclusione scolastica.

Art. 7 – Composizione dei GLO

Ciascun GLO è composto da:

- il **Consiglio di classe**, compreso il docente di sostegno;
- i **genitori** dello studente o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- lo **studente con disabilità**, di cui è assicurata la partecipazione attiva, nel rispetto del principio di autodeterminazione;
- le **figure professionali specifiche, interne ed esterne** all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con lo studente (tra cui l'assistente all'autonomia e alla comunicazione, gli educatori e i referenti dei servizi sociali dell'Ente locale);
- l'**unità di valutazione multidisciplinare** dell'ASL, che assicura il necessario supporto, di norma tramite un proprio rappresentante designato;
- eventualmente, su richiesta della famiglia, un **esperto** da essa indicato, che partecipa a titolo consultivo e non decisionale;
- eventualmente, i **collaboratori scolastici** che coadiuvano nell'assistenza di base, nonché altri specialisti che operano in modo continuativo con lo studente.

La composizione nominativa di ciascun GLO è riportata nell'**Allegato A – Composizione dei GLO a.s. 2026/2027**, distinto per sede, che costituisce parte integrante del presente decreto ed è soggetto al regime di riservatezza di cui all'art. 11.

Art. 8 – Presidenza dei GLO

I GLO di entrambe le sedi sono presieduti dalla Dirigente Scolastica, che per l'a.s. 2026/2027 **delega le funzioni di Presidente alle Funzioni Strumentali per l'Inclusione**.



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

Il Presidente designa per ciascuna seduta un segretario verbalizzante. Il verbale, sottoscritto dal Presidente e dal segretario, è conservato nel fascicolo personale riservato dello studente.

Art. 9 – Funzioni dei GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elaborazione, approvazione e sottoscrizione del **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**, tenuto conto della certificazione di disabilità e del Profilo di Funzionamento, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS, con particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere;
- verifica periodica del processo di inclusione e del raggiungimento degli obiettivi, con eventuali modifiche e integrazioni del PEI;
- proposta di quantificazione delle ore di sostegno didattico e delle altre misure di sostegno (assistenza all'autonomia e alla comunicazione, assistenza di base), tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Il PEI è parte integrante del Progetto individuale di cui all'art. 14 della L. 328/2000 e, secondo la progressiva attuazione del D.Lgs. 62/2024, del progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato. Esso esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, gli eventuali bisogni di assistenza di base, nonché la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione.

Nel passaggio tra i gradi di istruzione è assicurata l'interlocazione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione; nel caso di trasferimento di iscrizione è garantita l'interlocazione tra le istituzioni scolastiche interessate e il PEI è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di destinazione.

Art. 10 – Convocazione e calendario dei GLO

I GLO sono convocati dalla Dirigente Scolastica o, su delega, dal Presidente, con comunicazione scritta inviata a tutte le componenti con congruo preavviso, al fine di consentirne l'effettiva partecipazione. Le sedute possono svolgersi anche in modalità telematica. Ai sensi dell'art. 4 del D.I. 182/2020, come modificato dal D.I. 153/2023, il GLO si riunisce:

- a. per l'approvazione e la sottoscrizione del **PEI definitivo**, di norma **entro il 31 ottobre**;
- b. almeno una volta nel corso dell'anno per la **verifica intermedia** del PEI;
- c. per la **verifica finale** e la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse per l'anno successivo, **entro il 30 giugno**;
- d. per la redazione del **PEI provvisorio**, entro il 30 giugno, per gli studenti con nuova certificazione;
- e. ogni qualvolta se ne ravvisi la necessità, anche in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento dello studente.



I.M. "C. Lorenzini" – I.T.A. "D. Anzilotti"

Liceo Classico; Liceo Linguistico; Liceo Scientifico; Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate; Liceo delle Scienze Umane; Agraria, Agroalimentare e Agroindustria; Chimica, Materiali e Biotecnologie; Costruzioni, Ambiente e Territorio

TITOLO III – DISPOSIZIONI COMUNI

Art. 11 – Riservatezza e trattamento dei dati

L'**Allegato A** contiene dati personali appartenenti a categorie particolari ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2016/679 e, pertanto, **non è oggetto di pubblicazione**. Esso è conservato agli atti riservati dell'Istituto ed è comunicato esclusivamente ai componenti di ciascun GLO, limitatamente alla parte di rispettiva competenza.

Tutti i componenti del GLI e dei GLO sono tenuti al rispetto del segreto d'ufficio e alla riservatezza su dati e informazioni di cui vengano a conoscenza in ragione della partecipazione ai gruppi di lavoro.

Art. 12 – Compensi

Ai componenti del GLI e dei GLO non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese o qualsiasi altro emolumento per la partecipazione alle sedute, fatto salvo quanto eventualmente previsto dalla contrattazione integrativa d'istituto per gli incarichi del personale interno.

Art. 13 – Durata e integrazioni

Il presente decreto ha validità per l'a.s. 2026/2027. Le variazioni nella composizione dei GLO conseguenti a nuove certificazioni, trasferimenti o avvicendamenti del personale e degli operatori esterni sono recepite mediante aggiornamento dell'Allegato A, senza necessità di un nuovo decreto.

Art. 14 – Pubblicazione

Il presente decreto, **con esclusione dell'Allegato A**, è pubblicato sul sito web e all'Albo online dell'Istituto, nell'area riservata del registro elettronico e nella cartella condivisa CIRCOLARI_A.S._2026_2027, ed è trasmesso ai componenti dei gruppi di lavoro.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessia Bechelli

ALESSIA BECHELLI
*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 (CAD) e norme collegate*
05.10.2026 13:52:37
CEST